

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ЕРЗОВСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ

Утверждено:  
Директор МБУ ДО  
«Ерзовская школа искусств»  
Седякина Н.С.  
Протокол под. совета № 7 от 25.10.19 г.



Конспект урока по изобразительному искусству

**«Удивительные цветы»**

Разработала: Дронова А.И.

р.п. Ерзовка 2019 г

## **Тема урока: «Удивительные цветы»**

**Цель:** формирование у учащихся личностных (ЛУД), метапредметных (МУД) и предметных (ПУД) учебных действий.

### **Планируемые результаты:**

#### **Личностные учебные действия (ЛУД)**

- . Развивать творческие способности на уроках декоративно-прикладного искусства (ЛУД.1)
- . Понимать роль культуры и искусства в жизни человека (ЛУД.2)
- . Иметь эстетическую потребность в творческом отношении к окружающему миру, в самостоятельной практической творческой деятельности (ЛУД.3)
- . Уметь сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом (ЛУД.4).
- . Уметь обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения (ЛУД.5).

#### **Метапредметные учебные действия (МУД)**

##### **Познавательные учебные действия (МПУД)**

- Выполнять универсальные логические действия: сравнивать, выполнять анализ поделок (выделение признаков, обобщение); выбирать основания для сравнения, классификации; устанавливать аналогии и причинно-следственные связи; выстраивать логическую цепь рассуждений (МПУД.1)
- Самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи (МПУД.2)

##### **Коммуникативные учебные действия (МКУД)**

- Овладевать умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы. Доносить свою позицию до других, владея приемами монологической и диалогической речи. При необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее. Учиться подтверждать аргументы фактами (МКУД.1.).

- Овладеть навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя (МКУД.2).

### **Регулятивные учебные действия (МРУД)**

- Планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей (МРУД.1).
- Рационально строить самостоятельную творческую деятельность (МРУД.2).

### **Предметные учебные действия (ПУД)**

- Понимать роль культуры и искусства в жизни человека (ПУД.1).
- Создать цветы из бумаги, собрать их в готовом изделии (ПУД.2).
- Развивать воображение, фантазию, эстетическое отношение к миру (ПУД.3).
- Развивать чувство вкуса (распределение уватов в поделке) (ПУД.4).

### **Оборудование:**

*Для учителя:* заготовка фона с корзиной.

*Для обучающихся:* бумага акварельная, простой карандаш, гуашь, ножницы, клей.

### **Этапы урока.**

№	Этапы урока	Действия учителя	Действия ученика
1.	Организационный момент	Сообщает тему и цели урока	Слушает тему и цели урока
2.	Вводная беседа учителя	Разговор с учащимися, обсуждение темы	Ответы на вопросы
3.	Объяснение учебного задания	Показывает изображение готовой поделки	Смотрит, отвечает на вопросы, анализирует увиденное
4.	Формулирование этапов работы	Объясняет этапы работы	Смотрит, слушает
5.	Физминутка	Показывает движение с сопровождением словами	Выполняет задание
6.	Самостоятельная работа	Следит за выполнением	Делает работу



7.	Подведение итога урока	Отмечаем выразительные качества работ	Убирает рабочее место
8.	Рефлексия	Задаёт вопросы	Отвечает на вопросы
9.	Домашнее задание	Домашнее задание на тему: «Цветы»	Записывает домашнее задание

**Ход урока.**

**1. Организационный момент.**

**2. Вводная беседа учителя:**

- На нашем сегодняшнем уроке мы создадим коллективную работу «Удивительные цветы». Посмотрите пожалуйста на образец.

**3. Объяснение учебного задания:**

- Нарисуйте простым карандашом цветок любой формы.
- Вырежьте его ножницами.
- Распишите свой цветок яркими красками.

**4. Формулирование этапов работы:**

- На первом этапе вы рисуете цветок на бумаге.
- На втором вырезаете.
- На третьем расписываете.
- На четвертом приклеиваете в общее панно.

**5. Физминутка:**

- Жил-был цветочек (руки перед грудью, ладони вместе).
- Пошел дождь, полил цветочек. Цветочек стал расти, расти и вырос большой (руки вверх).
- Потом его пригрело солнышко, и он раскрылся (ладони раскрываются над головой).
- Подул легкий ветерок, цветочек закачался (небольшое движение рук над головой).
- Подул ветер посильнее (интенсивные движения рук над головой).
- Наступил вечер. Ветер стих, солнышко село и цветочек лег спать (руки опускаются, ладони вместе).

#### **6. Самостоятельная работа:**

Обращается внимание на аккуратность при выполнении поделки.

Напоминается детям о том, чтобы они соблюдали правильную

последовательность работы, правила безопасного обращения с ножницами.

Приклеиваем цветы на общее панно.

#### **7. Подведение итога урока:**

- Посмотрите, какой красивый букет у нас получился. Все цветы замечательные.

Отмечаем выразительные качества работ. Убираем рабочие места.

#### **8. Рефлексия:**

- Сегодня мы узнали как делаются....

- Закрепили правила безопасности...

#### **9. Домашнее задание:**

- Сделать поделку с цветами.